



Règlement intérieur النظام الداخلي للمدرسة



2023 / 2024

Le règlement intérieur de l'école fait référence à la loi qatarienne 23, 2015 organisant le fonctionnement des établissements scolaires privés. Il s'inscrit également dans l'application des circulaires du ministère de l'Éducation. Le règlement a une visée préventive et organisationnelle du fonctionnement de l'école.

COMMUNICATION ET PARTENARIAT

La collaboration entre les membres de la communauté scolaire est une priorité ayant pour objectif l'accompagnement des élèves dans leur processus d'apprentissage. Ainsi, l'administration veille à mettre en œuvre plusieurs canaux de communication et s'engage à :

- Informer les parents des règlements et des politiques régissant le fonctionnement de l'établissement.
- Communiquer les nouveautés et ajustements sur la plateforme Pronote, ainsi que les adresses électroniques fournies par les parents, le site...
- Procéder des mises à jour nécessaires concernant les programmes, les informations, les politiques éducatives...
- Respecter les codes de respect mutuel dans la communication avec les parents.

ENGAGEMENTS DES PARENTS:

- Fournir ses coordonnées et informer l'administration des mises à jour.
- Consulter régulièrement sa boîte mail et la plateforme Pronote pour être informé. L'adresse email est considérée comme le moyen officiel de communication
- Respecter les codes de respect mutuel dans la communication avec l'administration
- Collaborer avec l'équipe pédagogique et administrative dans l'accompagnement de ses enfants

يستند النظام الداخلي للمؤسسة في مرجعياته إلى القانون رقم (23) لسنة 2015 م الخاص بتنظيم المدارس الخاصة، بالإضافة إلى التعاميم الصادرة من إدارة تراخيص المدارس الخاصة بذات الشأن. ويهدف هذا النظام إلى القيام بكافة الإجراءات الوقائية لتجنب الحوادث أو التخفيف من حدتها، إضافة الى تحديد العلاقات والتصرفات داخل المؤسسة التعليمية.

التواصل لبناء علاقات شراكة فاعلة

يعد التواصل الفقال ركيزة أساسية في بناء علاقات شراكة بين المؤسسة وأولياء الأمور تساهم في تعزيز مكتسبات الطلبة وحسن متابعتهم. لذلك تسعى المدرسة إلى استخدام أساليب متنوعة في التواصل مع أولياء الأمور.

وتلتزم المدرسة بما يلي:

- إطلاع أولياء الأمور على جميع السياسات المطبقة والتغييرات المحتملة والإعلانات المباشرة
- استخدام جميع عناوين الاتصال التي قدَّمَا أولياء الأمور لموافاتهم بكل المستحدّات
- تحديث جميع المعلومات المتعلقة بسياسات المؤسسة وتوقعاتها وبرامجها وأطرها الإدارية والتعليمية وأي معلومات تعتبرها المؤسسة ضرورية

واجبات أولياء الأمور ما يلي:

- تزويد المدرسة بعناوين اتصال صحيحة ومحدثة، بما في ذلك أرقام هاتف المنزل والهاتف المحمول وعنوان المنزل وعناوين البريد الإلكتروني. ويعتبر هذا الأخير وسيلة التواصل الرسمية بين الطرفين.
 - إبلاغ المؤسسة بأي تغيير في معلومات الاتصال.
- المواظبة على استخدام وسائل التواصل المعتمدة والاطلاع على أحدث المعلومات حول المؤسسة.
- التعامل بشكل لائق مع الهيئة الإدارية والتعليمية للمدرسة عند الاستفسار عن أبنائهم.
 - حضور جميع الاجتاعات والمراجعات المتعلقة بتقدم أبنائهم و أدائهم.



HORAIRE SCOLAIRE

NIVEAU	Début des cours	Fin des cours
Maternelle	8h	13h
Primaire	7h45	13h30
Secondaire	7h45	14h20

Afin d'assurer une communication fructueuse entre les membres de la communauté scolaire, le service de vie scolaire met en place un planning fixant les créneaux de disponibilité des enseignants. En cas d'urgence, les parents contactent la responsable de communication qui fera le nécessaire et transmettra la réclamation ou la plainte au département concerné (responsable pédagogique, professeur, coordinateurs de disciplines, conseil administratif...). L'administration s'engage à fournir une réponse au plus tard quarante-huit heures après la réception du mail sur communication@ecolecharlemagne.com

Toute rencontre avec le proviseur nécessite une demande de rendez-vous au préalable.

Les absences et les retards récurrents des élèves ont des conséquences indésirables sur l'acte éducatif et les acquis scolaires, ainsi que sur le plan de travail des enseignants. Ceci étant, l'école et les parents s'engagent à collaborer pour instaurer la discipline et le respect de l'horaire scolaire.

RESPONSABILITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT :

- Communiquer le règlement appliqué concernant
 l'horaire scolaire
- Mentionner les retards et les absences des élèves dans leurs livrets scolaires trimestriels
- Radier tout élève dépassant 30 jours d'absence

أوقات ومواعيد اليوم المدرسي:

I	انتهاء الدوام المدرسي	بدء الدوام المدرسي	الصف الدراسي
	13:00 بعد الظهر	8:00 صباحا	مرحلة الروضة
	13:30 بعد الظهر	7:45 صباحا	المرحلة الابتدائية
	14:20 بعد الظهر	7:45 صباحا	المرحلة الإعدادية والثانوية

ولضان تواصل فعال ودوري بين أولياء الأمور والكادر الأكاديمي، يتم التنسيق مع مسؤولة التواصل والعلاقات العامّة أو الحياة المدرسيّة لتنظيم لقاءات مع المدرّسين تضبط وفق جدول معدّ مسبقا. وفي حال وجود بعض المسائل الطّارئة، يتواصل أولياء الأمور مع مسؤولة العلاقات العامة لتقديم الملاحظات أو الشكاوى، والتي تقوم بتوجيها فورا للجهة المعنية لدراستها (شؤون الطلاب، المنسقين، الإدارة الأكاديمية، مجلس الإدارة...). وتلتزم الإدارة بالردّ على الشكاوي في أجل أقصاه 48 ساعة من تاريخ تلقي الشكوى مكتوبة على البريد الالكتروني:

communication@ecolecharlemagne.com

ويُرجى العلم أنّه يُمكن مُقابلة مُدير المدرسة بناء على موعد مُحدّد

مُسبقا بالتّنسيق مع قسم العلاقات العامّة. ﴿ العَارِيهِ النَّولَيْهُ (مُ

المغاربيه الدولية (شار لمناريه الدولية (شار لمنارية المغاربية الدولية المناوية المن

تؤثر حالات تأخر أو غياب الطلاب سلبا على سير العملية التربوية ومنها على تحصيلهم العلمي. كما يؤثر ذلك على الإعداد المادي للمدرّس من تخطيط وتوزيع الحصص وهي نتيجة حتمية للتأخر المتكرّر والغياب الذي يتسبب في تعطيل أو تأخير دروس هامّة. وعليه وجب التعاون بين المدرسة وولي الأمر على ترسيخ الانضباط والالتزام بالوقت.

التزامات المدرسة تجاه أفراد المجتمع المدرسي:

- الإعلان عن السياسة التي تطبقها المدرسة في إدارة حضور الطلاب و مواظبتهم على الالتزام بالمواعيد والأوقات الدراسية حيث تؤكد هذه السياسة على إلزامية حضور الطلاب إلى المدرسة حَسَبَ جدول الأوقات المُعْلن.
- تسجيل التأخير والغياب يوميا وإدراجه في ملف التقييم الثلاثي للطالب، وتسجيل الغيابات في نظام الوزارة الذي يقوم بشطب الطالب آليّا إذا تجاوزت مدّة الغياب 30 يوما

يقع تعديل على توقيت الدوام الرمضاني¹





RESPONSABILITÉS DES PARENTS:

- Collaborer avec l'établissement dans l'application du règlement de l'école.
- Veiller à l'assiduité des élèves en fonction de l'horaire scolaire défini.
- Engager l'élève dans les activités scolaires.
- Engager l'élève à ne pas quitter l'établissement sans autorisation du tuteur légal.
- Encourager leurs enfants à passer les concours et les examens internationaux (DELF, DALF, BREVET NATIONAL...)
- Ne pas entrer dans les blocs et les salles de classes sans l'autorisation du service de vie scolaire.
- Interdit aux élèves de rester dans les locaux de l'école après la fin des cours (14^h au plus tard pour la primaire, 14^h30 pour le secondaire). En cas d'empêchement, un service de garderie est assuré à la charge des parents, 20 riyals / jour quel que soit le retard.

Remarque: (Sont exempts les fratries - primaire et

secondaire).

التزامات أولياء أمور الطلبة:

- التعاون مع إدارة المدرسة في الحرص على الحضور في الوقت وتطبيق سياستها
- تعزيز معدلات نسبة حضور أبنائهم والتقيد بمواعيد بدء ونهاية اليوم الدراسي المحدد من قبل المدرسة
- التزام الطالب(ة) بجميع الضوابط التنظيمية للدراسة و الاختبارات
 الدورية ومختلف الأنشطة المبرمجة بالمؤسسة
- التزام الطالب(ة) بأوقات دراسته وعدم مغادرة المدرسة إلا بطلب من ولى أمره
- تشجيع أبنائهم على اجتياز المناظرات والاختارات الدولية (DALF, BREVET NATIONAL...
- يمنع بأي حال من الأحوال توجه ولي الأمر مباشرة إلى فصل الطالب لاصطحابه دون إعلام إدارة شؤون الطلاب، للتكفل بإخراج الطالب.
- يمنع على الطالب(ة) التواجد بالمدرسة خارج التوقيت المدرسي، وفي حال تعذر حضور ولي الأمر لاصطحاب ابنه من المدرسة مع نهاية الدوام المحددة، يمكن تسجيل ابنه بالحضانة مقابل 20 ريال لكل يوم باعتبارها ساعات عمل إضافية للمكلفين بالإشراف على انصراف الطلبة. يُذكر أن نهاية دوام الحياة المدرسية للروضة وللمرحلة الابتدائية هو الساعة 14، أما نهاية الدوام للمرحلة الإعدادية والنانوية فتكون على الساعة 14 و 30 دقيقة.

(ملاحظة : طلبة المرحلة الابتدائية الذين لديهم أشقاء بالمرحلة الإعدادية والثانوية يتستّى لهم الانتظار حتى نهاية الدوام)

Procédures appliquées en cas de retards et / ou absences

Infractions	Récurrence	Procédures et sanctions
Retard : Arriver à l'école après	1 ^{er} retard	 Avertissement verbal Accueil dans la salle d'attente Billet d'entrée pour la séance suivante
plus de 10 minutes de retard.	2 ^{eme} retard	 Accueil dans la salle d'attente Billet d'entrée pour la séance suivante Informer les parents
	3 retards ou plus	- Informer les parents + Retenue



	3 retenues	 Aviser les parents Engagement écrit des élèves et des parents pour respecter l'horaire scolaire Insérer l'infraction dans le livret scolaire
Absences :	3 absences dans un intervalle de 2 semaines	 Aviser les parents pour une entrevue avec le service de vie scolaire Avertissement écrit pour l'élève Mentionner les absences dans le livret scolaire
(non justifiées)	6 absences supplémentaires au-delà de ce qui est susdit durant un mois	 Aviser les parents pour une entrevue avec le service de vie scolaire Avertissement écrit pour l'élève Mentionner les absences dans le livret scolaire
	Plus de 30 jours	- Radiation de l'élève du système NSIS et interdiction d'inscription pour l'année scolaire suivante - Informer les parents par écrit

الإجراءات المتبعة للحد من حالات التأخر والغياب المتكررة

بول الطالب(ة) متأخرا إلى المدرسة المعدرسة المدرسة المعدرسة الموالية البداية اليوم الدراسي والتأخر عن الحصل الدراسية (10 دقائق المدرسي) والتأخر عن الطالب وولي الأمر المعتوبة الموام المدرسي) والمعتوبة الموام المدرسي) والمعتوبة الموام المدرسي) والمعتوبة والمعتوبة الموام المدرسي المعتوبة المعتوبة المعتوبة والمعتوبة وا	الإجراءات المتخذة	تكرار ارتكاب المخالفة	غفالخ <u>ا</u>
بداية اليوم الدراسي والتأخر عن المدرسي الدراسية (10 دقائق الحدوث 3 حالات تأخر المعقوبة الموالية الدوام المدرسي) المدرسي المدرسية المدرس المدرسية المدرسية المدرس المدرسية المدرسية المدرس المدرسية المدرسية المدرسية المدرسية المد			التأخر:
ول الحصص الدراسية (10 دقائق حدوث 3 حالات تأخر - إبقاء الطفل في المدرسة لحصة مذاكرة تكميلية بعد إخطار ولي الأمر بالعقوبة وبموعدها - في حالة حصول التلميذ المعتاد على حصة مذاكرة بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. و مرات على حصة مذاكرة بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. حدوث 3 حالات تأخر - ذكر حالات التأخر في تقرير التقدم الدراسي. حدوث 3 حالات غياب - إشعار ولي الأمر هاتفيا. الغياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. إنذار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. حدوث لغاية على ما ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	- استقباله في قاعة الانتظار	للمدرسة	وصول الطالب(ة) متأخرا إلى المدرسة
بداية الدوام المدرسي) - في حالة حصول التلميذ - إشعار كتابي لولي الأمر مع تعهد خطي لكل من الطالب وولي أمره بالالتزام على حصة مذاكرة بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. - موث 3 حالات تأخر - ذكر حالات التأخر في تقرير التقدم الدراسي. - إشعار ولي الأمر هاتفيا. - إشعار ولي الأمر هاتفيا. - استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية استدعاء ولي أمر الطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. - حدوث لغاية 6 حالات المتدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	إعطائه بطاقة دخول لحضور الحصة الموالية		في بداية اليوم الدراسي والتأخر عن
- في حالة حصول التلميذ المعدم تحارر ارتكاب المخالفة. 3 مرات على حصة مذاكرة المعدم تكرار ارتكاب المخالفة. 3 مرات على حصة مذاكرة المعدم و حالات تأخر في تقرير التقدم الدراسي. 4 المعدار ولي الأمر هاتفيا. 5 حدوث 3 حالات غياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. 6 الستدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية المعدم عذر طبي المعدم عذر طبي المعدم على المحالة على ما ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي. 6 حدوث لغاية 6 حالات المعادم المعدم على المعدم تكرار ارتكاب المخالفة. 7 المعادر المعدم الدراسية من المعدم على المعدم المدراسية. 8 حدوث المعدم حلى المعدم المدراسية المعدم على المعدم على المعدم المدراسية.	- إبقاء الطفل في المدرسة لحصة مذاكرة تكميلية بعد إخطار ولي الأمر بالعقوبة	- حدوث 3 حالات تأخر	دخول الحصص الدراسية (10 دقائق
باب: حدوث 3 حالات تأخر المعاد في تقرير التقدم الدراسي. حدوث 3 حالات عياب المعاد عن خلال 15 يوما. الغياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. المعسدة أو عن الحصص الدراسية من حدوث لغاية 6 حالات الستعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. حدوث لغاية 6 حالات المتعاد ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. عذر طبي عذر طبي غياب إضافية على ما ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	وبموعدها		عن بداية الدوام المدرسي)
البياب: حدوث 3 حالات تأخر الشيار ولي الأمر هاتفيا. المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. المنياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. النياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. النياب المتكرر او المعتاد عن حدوث لغاية 6 حالات الستدعاء ولي أمر الطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسية. حدوث لغاية 6 حالات الستدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. عندر طبي غياب إضافية على ما ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	إشعار كتابي لولي الأمر مع تعهد خطي لكل من الطالب وولي أمره بالالتزام	- في حالة حصول التلميذ	
باب: حدوث 3 حالات غياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. الغياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. إنذار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. عذر طبي غياب إضافية على ما ذكر - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة.	بعدم تكرار ارتكاب المخالفة.	3 مرات على حصة مذاكرة	
الغياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. البندار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. المنداء ولي أمر الطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. عياب إضافية على ما ذكر - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	- ذكر حالات التأخر في تقرير التقدم الدراسي.	تكميلية (9 حالات تأخر	
الغياب المتكرر او المعتاد عن خلال 15 يوما. البندار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. المستدعاء ولي أمر الطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. عناب إضافية على ما ذكر الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر اخذ حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.		(
إنذار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي. حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. غياب إضافية على ما ذكر - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	- إشعار ولي الأمر هاتفيا.	حدوث 3 حالات غياب	الغياب:
ن تقديم عذر طبي حدوث لغاية 6 حالات استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية. غياب إضافية على ما ذكر - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	- استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية	خلال 15 يوما.	هو الغياب المتكرر او المعتاد عن
غياب إضافية على ما ذكر - يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة. أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	إنذار كتابي للطالب(ة)، مع ذكر أيام الغياب في تقرير التقدم الدراسي.		المؤسسة أو عن الحصص الدراسية من
أعلاه خلال شهر - ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	استدعاء ولي أمر الطالب(ة) لمقابلة المسؤول عن الحياة المدرسية.	حدوث لغاية 6 حالات	دون تقديم عذر طبي
اعلاه مادر منافقة	- يوقع الطالب(ة) وولي أمره على تعهد خطي بعدم تكرار ارتكاب المخالفة.	غياب إضافية على ما ذكر	
`` انتكاف - اعتادى - نطوق / " . ال	- ذكر حالات الغياب في تقرير التقدم الدراسي.	أعلاه خلال شهر	
Tet: 44937211	إخطار خطي يتضمن رفض تسجيل الطالب في المؤسسة للعام الدراسي القادم.	حدوث أكثر من 30 يوما	Tel: 44937211
- شطب الطالب(ة) من نظام معلومات الطلبة بوزارة التعليم (NSIS).	- شطب الطالب(ة) من نظام معلومات الطلبة بوزارة التعليم (NSIS).	حالة	





DEVOIRS ET FOURNITURES SCOLAIRES

Dans le cadre de l'encadrement et de l'orientation des élèves, l'école met en place des exigences scolaires visant à les aider à prendre en main l'acte d'apprentissage. À cet égard, les membres de la communauté scolaire tiennent à appliquer ce qui suit :

- L'élève s'engage à réaliser ses devoirs scolaires et veille à les faire seul. Le programme PRONOTE permet le suivi quotidien de la charge scolaire assigné à l'élève.
- L'élève doit prendre soin des livres et des fournitures scolaires qu'il acquiert de l'école et de les maintenir en bon état tout au long de l'année scolaire. En cas de perte ou de dommage, les parents pourront les racheter auprès de l'école.
- L'élève doit apporter les fournitures scolaires nécessaires aux cours. En cas d'oubli, les parents seront informés par la responsable du service de vie scolaire. En cas de récidive, des mesures correctives lui seront appliquées.
- Les parents doivent consulter régulièrement la plateforme PRONOTE pour un suivi efficace de leur fils/ fille.
- L'école se réserve le droit de maintenir l'élève au même niveau académique pour l'année suivante, s'il n'atteint pas le niveau minimum requis pour le niveau suivant.

En cas de manquements récurrents de faire les devoirs scolaires, des mesures correctives seront appliquées d'une manière progressive :

- Le professeur informe les parents de l'élève concerné à travers la plateforme "Pronote".
 - L'administration contacte les parents pour les aviser.
- L'élève doit s'engager par écrit à ne pas refaire l'infraction.
 - Retenue...

الواجبات والمستلزمات المدرسية

تعمل المدرسة على توجيه الطالب وتعليمه بذل الجهد والاعتباد على النفس والتعايش المشترك مع الآخرين، لذا وجب على مختلف أفراد المجتمع المدرسي الالتزام والحرص على:

- قيام الطالب(ة) بالواجبات المدرسية التي يكلف بها من طرف المدرس(ة) بالفصل، وتعويده على إنجازها بمفرده، كما يُمكِّنه برنامج PRONOTE
- بيتعين على الطالب(ة) الاعتناء بالكتب والمستلزمات الدراسية التي يتحصل عليها من المدرسة والحفاظ عليها بحالة جيدة طوال السنة الدراسية، وأي ضياع أو إتلاف لها يكون بالإمكان إعادة شرائها وفق توفّرها بالمدرسة
- الطالب ملزم بحضور جميع الحصص مصحوبا بكامل المستلزمات الدراسية، وفي حال النسيان يتم إعلام الولي بذلك من قبل مسؤول الحياة المدرسية و كل تكرار لهذا السلوك يعرضه للإجراءات العلاجية المعمول بها من قبل المدرسة.
- يتعين على أولياء الأمور الاطلاع ومراقبة برنامج PRONOTE بشكل دوري للاطلاع على كل ما يخص ابنه / ابنته .
- تحتفظ المدرسة بحقها في إبقاء الطالب(ة) في نفس المستوى الدراسي للعام التالي، في حال عدم تحقيق المستوى المطلوب الذي يؤهله للمرحلة التالية.

في حال تكرار الطالب عدم أداء الواجبات المدرسية يتم اتخاذ الإجراءات التالية بالتدريج:

- · إخطار الأستاذ لولي الأمر عن طريق منصة ال "Pronote"
 - إشعار ولي الأمر من قبل الإدارة.
 - أخذ تعهد خطى من الطالب بعدم تكرار المخالفة.
 - ابقائه حصة إضافية بعد الدوام لإنجاز تمارين تقدم له.





ATTITUDES ET COMPORTEMENTS

L'école veille à instaurer un environnement propice aux apprentissages, de manière à permettre aux élèves de s'investir dans l'acte d'enseignement-apprentissage.

RESPONSABILITES DES ELEVES ET DE LEURS TUTEURS LÉGAUX :

- Faire preuve de respect mutuel vis-à-vis de tous les membres de la communauté scolaire (parents, cadre éducatif et administratif, élèves...)
- Bon usage du matériel et de l'équipement de l'établissement. Le parent a la responsabilité d'indemniser tout dommage causé par sa fille / son fils.
- Il est interdit à l'élève d'apporter des objets de valeur à l'école. L'établissement décline toute responsabilité en cas de perte.
- Interdiction de ramener tout outil inutile à l'apprentissage (objets personnels, téléphones, journaux indécents, cigarettes ou substances interdites par les lois...)
- Respecter la confidentialité des informations et des discussions avec l'établissement. Toute infraction pourra entraîner le refus de la réinscription à l'école.
- L'élève doit porter son uniforme et respecter les règles générales de la bonne conduite.
- L'élève doit s'engager à appliquer des mesures prises par l'administration pour des finalités organisatrices ou de sécurité.

SANCTIONS DISCIPLINAIRES

Les infractions du règlement intérieur de l'établissement sont:

- Avertissement verbal de l'administration.
- Information des parents des infractions commises par leurs enfants et coordonner avec eux afin de réguler leurs comportements.
 - Engagement écrit de l'élève pour ne pas recommencer.
- Retenue de l'élève une heure supplémentaire à l'école après les cours et lui confier des travaux scolaires.

المواقف والسلوكيات

تسعى المدرسة جاهدة لتوفير بيئة تعلم خالية من المخاطر وآمنة نفسيا لطلابها على النحو الذي يتيح لهم تحقيق أفضل النتائج على الصعيد الدراسي والتطور الشخصي.

تتضمّن مسؤولية الطلاب وأولياء أمورهم ما يلي:

- كل طالب(ة) ملزم بالتحلي بمكارم الأخلاق ومعاملة الجميع معاملة حسنة وعدم التلفظ بعبارات بذيئة أو الدخول في مشادات كلامية أو بدنية مع الآخرين (مشاجرة).
- يجب على جميع أولياء الأمور والطلاب في جميع الصفوف الدراسية أن يظهروا الاحترام الدائم لجميع الأطر الإدارية والتعليمية بالمؤسسة.
- يلتزم الطالب(ة) بالمحافظة على مرافق المؤسسة وتجهيزاتها، ويتحمل ولي أمر الطالب(ة) المسؤولية عن تعويض ما تسبب منظوره في إتلافه لأثاث المؤسسة
- ينع على الطالب(ة) اصطحاب أغراض ثمينة إلى المدرسة ولا تتحمل المؤسسة أي مسؤولية في حال ضياعها.
- يمنع على الطالب(ة) حمل أو تداول شيء غير مطالب به في الدراسة كالجرائد المخلة بالحشمة والوقار و التدخين أو تعاطي الممنوعات داخل المؤسسة.
- يجب على جميع أولياء أمور الطلاب الالتزام بعدم انتهاك سرية النقاشات أو افشائها، وعدم التشهير بأي عضو من أعضاء مجتمع المدرسة أو تهديده. وكل إخلال قد يترتب عنه الحرمان من إعادة التسجيل بالمدرسة.
 - على الطالب(ة) الالتزام بالسلوك العام والزي المدرسي.
 - على الطالب الالتزام بتطبيق الإجراءات الوقائية الإستثنائية.

الإجراءات العقابية التي يمكن اتخاذها في حالة مخالفة الطالب(ة) لسياسة السلوك داخل المدرسة:

- التنبيه الشفهي من طرف الإدارة.
- إشعار ولي الأمر هاتفيا أو كتابيا بالمخالفات المرتكبة من طرف ابنه/ ابنته والتنسيق معه لتعديل السلوك.
 - أخذ تعهد خطى من الطالب بعدم تكرار المخالفة.
 - إبقاء الطالب(ة) لساعة إضافية في المدرسة مع تكليفه بواجبات دراسية.
 - الحرمان من حصة التربية البدنية أو أي نشاط لا صفي
- استدعاء أعضاء مجلس التّأديب في حالة مخالفة خطيرة (يُحرم الطّالب من





- Privation du cours de l'éducation physique ou de toute activité extrascolaire.
- Convocation du conseil de discipline en cas de grave infraction (l'élève est privé d'assister aux cours jusqu'à la convocation du conseil de discipline)
 - Renvoi de l'élève pour une durée déterminée
 - Privation de réinscription dans l'établissement
 - Renvoi définitif de l'établissement

Remarque : La gestion des infractions disciplinaires est régie par un règlement intérieur à respecter par toute la communauté scolaire

SECURITE

Fournir aux élèves un environnement d'apprentissage sûr et sain relève de la responsabilité commune de l'établissement et des parents. L'école s'engage à préparer un environnement sain et met en œuvre des politiques et des procédures pour garantir la sécurité de tous. En retour, les parents s'engagent à les mettre en œuvre et veillent à ce que leurs enfants y adhèrent.

RESPONSABILITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT:

- Fournir des conditions permettant de prodiguer les soins et l'attention nécessaires aux élèves et de traiter en toute confidentialité leurs préoccupations.
- Fournir à l'élève blessé lors d'un accident à l'intérieur de l'école les soins médicaux appropriés, conformément aux lois applicables.
- L'administration est tenue d'informer les parents des faits.

RESPONSABILITÉ DES PARENTS

- Informer l'école de toutes les informations relatives à l'état de santé et aux antécédents médicaux de leurs enfants. Si l'élève a besoin de prendre des médicaments pendant les heures de cours, une ordonnance médicale doit être présentée.
- Le tuteur légal de tout élève atteint d'une maladie contagieuse est tenu d'en informer la direction de l'école. L'élève ne peut regagner l'école qu'après avoir présenté un certificat médical prouvant sa guérison.
- L'élève doit éviter de jouer à des jeux violents ou de se livrer à des activités qui pourraient nuire aux autres.
- Il est interdit à l'élève de ramener avec lui des outils tranchants ou des matières dangereuses. Le cas échéant, l'objet sera confisqué

دخول المدرسة إلى حين قرار مجلس التّأديب)

- فصل مؤقت للطالب(ة)
- · الحرمان من إعادة التسجيل في العام الدراسي التالي
 - الفصل النهائي من المدرسة

ملاحظة : لمُعالجة المخالفات، يقع العمل بسياسة الانضباط السلوكي التي يلتزم بها جميع أعضاء المجتمع المدرسي

الصّحة و السّلامة:

إن توفير بيئة تعلم آمنة وصحية للطلاب هي مسؤولية المؤسسة وأولياء أمور الطلاب، وبناء عليه يقع على عاتق المدرسة إعداد وتنفيذ جميع السياسات والإجراءات اللازمة، في المقابل على أولياء الأمور الالتزام بتطبيق سياسة المدرسة والتأكد من التزام أبنائهم بتطبيقها.

وتتضمن مسؤولية المؤسسة ما يلي:

- توفير الظروف التي تتيح تقديم الرعاية والاهتمام اللازمين للطلاب والتعامل بسرية مع القضايا المتعلقة بهم
- توفير رعاية طبية ملائمة للطالب الذي يُصاب في حادث عرضي داخل المدرسة وفق القوانين المتبعة.
 - تلتزم الإدارة بإخطار ولى أمره بذلك.



في حين يلتزم أولياء الأمور بما يلي:

- إبلاغ المدرسة بجميع المعلومات المتعلقة بالحالة الصحية لأبنائهم وسيرتهم المرضية، وفي حال احتاج الطالب(ة) لتناول الدواء خلال الوقت المدرسي، يجب الاستظهار بوصفة طبية.
- يلتزم ولي أمركل طالب(ة) أصيب بمرض معد إعلام إدارة المدرسة بذلك،
 وعدم الحضور إليها إلا بعد الإدلاء بشهادة طبية تثبت شفاءه.
- يتجنب الطالب ممارسة الألعاب العنيفة أو ممارسة أنشطة من شأنها أن تضر بالآخرين.
- يمنع على الطالب(ة) حمل أدوات حادة أو مواد خطرة، ويتم حجز كل أداة تشكل خطرا على الطلاب
- في حالة حدوث حريق يتوجب على الطلاب تطبيق إجراءات الإخلاء الموجمة إليهم من طرف الاطار التربوي أو الإداري.
- يلتزم الطالب(ة) بعدم الدخول إلى الأقسام في غياب المدرس أو مساعده (أو





- En cas d'incendie, les élèves doivent appliquer les consignes d'évacuation selon les directives du cadre pédagogique ou administratif.
- Il est interdit aux élèves d'entrer dans les salles de classe en l'absence du professeur, de l'assistant ou du surveillant administratif.
- L'élève doit respecter toutes les mesures exceptionnelles adoptées à l'école conformément aux décisions émises par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur en cas de crise sanitaire, de pandémie ou de situations d'urgence.

TRANSPORT ET MESURES SECURITAIRES

Pour la sécurité de l'ensemble de la communauté scolaire, des mesures strictes sont mis en place en adéquation avec les recommandations du ministère de l'éducation et du ministère de l'intérieur :

- Des **agents de sécurité** sont chargés de **régler le trafic** devant l'école à l'entrée et à la sortie des élèves. Tous les membres de la communauté scolaire sont appelés à **respecter leurs consignes**. Le responsable de sécurité est appelé à contacter les parties prenantes en cas d'incident (ministère de la santé, ministère de l'intérieur...)
- Le personnel, les visiteurs et les élèves sont appelés à utiliser les entrées qui leur sont respectivement dédiées
- Des **espaces de stationnement** pour les bus et les voitures sont à respecter par tous les usagers. Il est recommandé de déposer et de récupérer les élèves du côté des portails afin d'**éviter les traversées de la rue**
- Les parents d'élèves sont appelés à confier leurs enfants au personnel et éviter d'entrer dans les blocs d'enseignement
- Veiller au respect et à la mise en œuvre de toutes les mesures exceptionnelles conformément aux décisions émises par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, comme c'est le cas en cas de crise sanitaire, de pandémie ou de situation d'urgence.
- En partenariat avec une société de transport, l'école propose ce service de transport en fonction des itinéraires disponibles

المشرف الاداري).

يلتزم الطالب باحترام وتطبيق جميع الإجراءات الإستثنائية المعتمدة في المدرسة وفقا للقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي كما هو الشأن في الأزمات الصّحيّة أو الجوائح أو الحالات الطارئة.

المواصلات

حرصا على سلامة الطلبة وكافة أفراد المجتمع المدرسي، يلتزم الجميع بتطبيق إجراءات السلامة وفقا لتوجيهات وزارة التربية ووزارة الذاخلة:

- الامتثال لتوجيهات أعوان الأمن المكلفين بتنظيم حركة المرور أمام مباني المدرسة. ويلتزم مسؤول الأمن بإعلام وزارة العمل أو وزارة الداخلية عند الحاجة
- ركن السيارات بجانب الرّصيف من جمهة أبواب المدرسة لتجتّب قطع الطريق من طرف الطلبة
- الالتزام بتعليمات المكلفين بالإشراف على تنظيم وصول الطلاب وانصرافهم وعدم الدّخول إلى المباني المُخصّصة للتعليم.
- العمل على احترام وتطبيق جميع الإجراءات الاستثنائية وفقا للقرارات الصادرة عن وزارة التربية والتعليم والتعليم العالمي كما هو الشأن في الأزمات الصّحّيّة أو الجوائح أو الحالات الطارئة
- بالشّراكة مع شركة خاصة للتقل تُوفّر المدرسة خدمة نقل في مناطق ومسارات مُعيّنة. ويقوم مُوطّف بالمدرسة بالتّنسيق مع الشّركة المعنية.







ENGAGEMENT

Je soussignée	Titulaire de la carte d'identité numéro inscrit(e) en classe de	
Je reconnais avoir lu le règlement intérieur d'admettre et de le respecter.	de l'établissement et je m'engage avec ma fille/	mon fils de
J'accepte qu'on photographie mon fils/ma fille dans le	e cadre des activités organisées par l'établissement.	
Je n'accepte pas qu'on photographie mon fils/ma fille	dans le cadre des activités organisées par l'établisse	ement.
Ι	Lu et approuvé	
Date	Signature	
<u>ار :</u>	إقـــــــرا	
ولي أمر الطالب(ة):		•
	ظام الداخلي للمؤسسة، و ألتزم مع ابني/ابنتي بالتقيد به واحترامه.	,
	أوافق على تصوير ابني/ ابنتي في إطار الأنشطة التي تنظمها المؤسسة. لا أوافق على تصوير ابني/ ابنتي في إطار الأنشطة التي تنظمها المؤسسة.	
	اطلعت عليه ووافقت	
	التاريخالتوقيع	